

Przedmiot działalności

Przedmiot działalności Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Głuszynie

CELE I ZADANIA

przedszkola

§ 2

1. Praca wychowawczo dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest według podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
2. Przedszkole realizuje cele i zadania wynikające z Ustawy o systemie oświaty oraz z wydanych na jej podstawie aktów wykonawczych.
1. Celem wychowania przedszkolnego jest:
 1. objęcie opieką wszystkie dzieci, także niepełnosprawne i zapewnienie im bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków do prawidłowego rozwoju i ich działania;
 2. wspomaganie rozwoju i wczesną edukację dzieci od trzeciego roku życia do rozpoczęcia nauki w klasie pierwszej szkoły podstawowej;
 3. tworzenie warunków umożliwiających dziecku osiągnięcia „gotowości szkolnej”;
 4. wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym;
 5. poznawanie i rozumienie siebie i świata;
 6. nabywanie umiejętności poprzez działanie;
 7. odnajdywanie swojego miejsca w grupie rówieśniczej, wspólnocie;
 8. budowanie systemu wartości;
 9. współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
10. Przedszkole zapewnia wychowankom prawo do właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-edukacyjnego uwzględniając Konwencję Praw Dziecka.

§ 3

1. Do zadań przedszkola należą:
 1. a. kształtowanie czynnej postawy dzieci wobec własnego zdrowia i bezpieczeństwa oraz rozwijanie ich sprawności ruchowej;
2. budzenie wrażliwości emocjonalnej i świadomości moralnej oraz wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną;
3. nabywanie przez dzieci kompetencji językowej, a w tym nabywanie umiejętności czytania i kreślenia symboli graficznych;
4. integrowanie treści edukacyjnych;
5. wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka z wykorzystaniem jego własnej inicjatywy;
6. prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka;
7. współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu udzielania dziecku pomocy specjalistycznej;
8. zapewnienie opieki dzieciom specjalnej troski.

CELE I ZADANIA

szkoły

§ 4

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone systemie Ustawie o systemie oświaty oraz w przepisach wydanych na jej podstawie.
2. Cele i zadania Szkoły wynikają z przepisów prawa oraz uwzględniają Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
3. Realizując swoje cele szkoła zapewnia uczniom pełny rozwój umysłowy, moralno emocjonalny i fizyczny zgodny z ich potrzebami i możliwościami psychofizycznymi, w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej.
4. W realizacji tego zadania szkoła respektuje zasady nauk pedagogicznych, przepisy prawa, a także zobowiązania wynikające z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z 20.11.1989r. ratyfikowanej dnia 30.04.1991r.:
1. opiekę pedagogiczną i zdrowotną oraz pełne bezpieczeństwo w szkole i w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;
2. umożliwia uczniom rozwój ich talentów i zainteresowań poznawczych, społecznych, artystycznych i sportowych;
3. umożliwia indywidualizację podejścia pedagogicznego i opiekuńczego do każdego dziecka poprzez organizację niewielkich liczebnie oddziałów klasowych – liczących do 25 uczniów;
4. umożliwia uczniom realizację obowiązku szkolnego;
5. przygotowuje do życia w społeczności, rodzinie, szkole, środowisku. Umożliwia nabywanie umiejętności rozwiązywania problemów poprzez prowadzenie dialogu;
6. tworzy warunki równego startu np. nadrobienie zaległości spowodowanych długą nieobecnością w szkole;
7. kształci wrażliwość na piękno, bogacenie doznań i potrzeb estetycznych, dbanie o czystość i piękno języka ojczystego, rozwijanie uzdolnień artystycznych poprzez przygotowanie i udział w konkursach plastycznych, żywego słowa, przeglądach teatryków szkolnych;
8. uczy tolerancji i poszanowania godności drugiego człowieka;
9. włącza uczniów do działań służących ochronie przyrody, uświadamia rolę i zadania człowieka w kształtowaniu środowiska, tworzy więź dziecka z naturą;
10. umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia;
11. kształtuje i rozwija wśród uczniów cechy osobowości: przedsiębiorczość, kreatywność, samodzielność, a także umiejętności samokształcenia i doskonalenia się, skutecznego komunikowania się oraz nawiązywania kontaktów interpersonalnych.
12. Szkoła szczególną opieką otacza uczniów zdolnych. W szczególności:
13. organizuje zajęcia wspierające przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad;
14. organizuje wewnętrzne konkursy wiedzy dla uczniów Szkoły;
15. stosuje motywacyjny system nagradzania uczniów osiągających wybitne sukcesy.
16. Szkoła kładzie nacisk na współpracę ze środowiskiem.
17. Szkoła systematycznie diagnozuje osiągnięcia uczniów i wyciąga wnioski z realizacji celów i zadań Szkoły.

Statutowe cele i zadania realizuje dyrektor Szkoły, nauczyciele wraz z uczniami w procesie działalności lekcyjnej, pozalekcyjnej i pozaszkolnej, we współpracy